

INHOUD

Voorwoord.....	1
Programma	2
Workshopronde (A).....	3
Inspiratie & Creatie (B).....	4
Keynote lezingen & Paneldiscussie.....	5
Workshop projectonderwijs.....	6
Abstracts Workshopronde (A)	6
Abstracts Inspiratie & Creatie (B)	9
Organisatie.....	13



VOORWOORD

Met de Student-Docentdagen trachten wij sinds 2014 ieder jaar weer een ontmoeting te bewerkstelligen tussen studenten en docenten en een inhoudelijke discussie te voeren over hetgeen ons verbindt: de opleiding Geneeskunde van het Erasmus MC in Rotterdam. Na een jaar afwezigheid door COVID-19 zijn wij dit weer terug voor een nieuwe editie! Dit jaar zal de focus liggen op twee thema's die zullen bijdragen aan Erasmusarts 2030, de ontwikkeling van het nieuwe Geneeskunde curriculum.

De constant veranderende maatschappij en veranderende zorg hebben invloed op de dagelijkse praktijk van artsen. De arts van de toekomst heeft daarom ook andere competenties nodig om voorbereid te zijn op de vraagstukken van morgen. Binnen het nieuwe Geneeskunde curriculum willen we keuzeruimte bieden voor studenten om zich te verbreden en te verdiepen binnen belangrijke thema's in de gezondheidszorg. Door middel van projectonderwijs zullen studenten op verschillende thema's aan de slag gaan met echte (zorg)vraagstukken van interne en externe stakeholders. Daarnaast is er binnen de curriculumvernieuwing nadrukkelijk aandacht voor de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de arts, om te zorgen dat de arts van de toekomst weet waar zijn of haar talenten liggen en welke vaardigheden hij verder kan ontwikkelen. Door expliciet aandacht te vragen voor onderwerpen zoals zelfzorg en persoonlijk leiderschap rusten we de toekomstige artsen uit met competenties om te kunnen omgaan met de constant veranderende zorg en maatschappij.

De eerste dag staat in het teken van persoonlijke- en professionele ontwikkeling. Workshops over timemanagement, visual design thinking en hoe maak je moeilijke beslissingen in de toekomst? komen bijvoorbeeld aan bod. Naast deze innoverende workshops staat er ook een interessante keynote van documentairemaker Ruben Terlouw op het programma. We zullen de dag afsluiten met een paneldiscussie over of en hoe de thema's van de workshops een rol kunnen of moeten spelen in Erasmusarts 2030.

Op de tweede dag staat de ontwikkeling van het projectonderwijs binnen Erasmusarts 2030 centraal. In de ochtend krijgt een groep docenten een workshop over projectonderwijs, om vervolgens in de middag in inspirerende workshops over thema's als medisch wetenschappelijke innovatie, duurzaamheid, zorgorganisatie en technologie, met studenten in gesprek te gaan over welke soort vraagstukken in projectvorm impact kunnen genereren binnen en buiten het ziekenhuis.

Namens het gehele organisatiecomité wensen wij iedereen twee interessante, inspirerende en gezellige dagen toe!

Walter van den Broek, opleidingsdirecteur Geneeskunde

Andrea Woltman, projectleider Erasmusarts 2030

Student-Docentcommissie 2020-2021 – Medische Faculteits Vereniging Rotterdam

PROGRAMMA

Aan dit programma worden accreditatiepunten toegekend.

Maandag 20 september 2021: Vorming identiteit en professionaliteit

Tijd	Onderdeel	Waar
13:00 uur – 13:30 uur	Inloop en registratie, inclusief lunch	Foyer
13:30 uur – 13:45 uur	Opening Maarten Frens, Andrea Woltman & Anaëlle Snijder (Student-Docentcommissie)	Collegezaal 1
13:45 uur – 14:30 uur	Keynotelezing Ruben Terlouw	Collegezaal 1
14:30 uur – 16:00 uur	Workshopronde (A) Verscheidene sprekers	Zie workshops op pagina 4
16:00 uur – 16:45 uur	Terugkoppeling Anaëlle Snijder (Student-Docentcommissie)	Collegezaal 1
16:45 uur – 17:30 uur	Paneldiscussie: Persoonlijke ontwikkeling essentieel of overbodig? Onder leiding van Andrea Woltman	Collegezaal 1
17:30 uur – 18:00 uur	Afsluiting Walter van den Broek en Andrea Woltman	Collegezaal 1

Dinsdag 21 september 2021: Projectonderwijs

Tijd	Onderdeel	Waar
09:30 uur – 12:00 uur	<u>ALLEEN DOCENTEN</u> : workshop projectonderwijs Linda Litjens en Margot van Wermeskerken	Dudok in het Park
13:00 uur – 13:45 uur	Inloop middagprogramma, inclusief lunch	Foyer
13:45 uur – 14:15 uur	Keynotelezing: Geneeskunde in 2030 - Projectonderwijs binnen Erasmusarts 2030 Silvan Licher	Collegezaal 1
14:15 uur – 15:15 uur	Inspiratie (B) Verscheidene sprekers	Zie workshops op pagina 5
15:15 uur – 15:45 uur	Creatie (B) Verscheidene sprekers	Zie workshops op pagina 5
15:45 uur – 16:30 uur	Terugkoppeling Anaëlle Snijder (Student-Docentcommissie)	Collegezaal 1
16:30 uur – 17:00 uur	Plenaire nabespreking Moderator Andrea Woltman	Collegezaal 1
17:00 uur – 17:15 uur	Afsluiting Walter van den Broek en Andrea Woltman	Collegezaal 1
17:00 uur – 18:00 uur	Borrel	Foyer

WORKSHOPRONDE (A)

Maandag 20 september 2021, 14:30 uur – 16:00 uur

Workshop	Locatie
Visual design thinking: problemen oplossen door visueel te denken Annemarijn Hoorens en Charlotte Maas, change designers, The Rookie Minds	OWR-3
Timemanagement = zelfmanagement Ron de Jong, senior coach & specialist werkbeleving, DEUR 2	OWR-4
Wat wil je later worden? Martijn Visser, psycholoog, Erasmus MC	OWR-5
Perfectionisme & veerkracht Lisette van Putten, social skills coach, Think GreyT	OWR-14
Verbindende communicatie Gillian Engel, trainer, Watjezegtbenjezelf	OWR-15
Beslissen doe je zo Ron van Putten, coach, trainer & visueel facilitator, Nautilus CT	OWR-23
Werk je niet te hard? Adriaan van 't Spijker, psycholoog, Erasmus MC	CO-1

INSPIRATIE & CREATIE (B)

Dinsdag 21 september 2021, 14.15 uur – 15.45 uur

Workshop	Locatie
Een duurzaam Erasmus MC en Erasmus MC voor een duurzame wereld Lex Burdorf, hoogleraar determinanten van volksgezondheid, Erasmus MC Nicole Hunfeld, ziekenhuisapotheker en plaatsvervangend afdelingshoofd Intensive Care, Erasmus MC	OWR-3
Vaccinatiebereidheid in achterstandswijken Robin Peeters, internist-endocrinoloog, Erasmus MC Shakib Sana, huisarts, M3 Leerdam BV	OWR-5
Eerste hulp (voor zorgverleners) bij sociale verloskunde Suzanne Peeters, gynaecoloog-perinatoloog, Erasmus MC Adja Waelput, directeur Healthy Pregnancy 4 All, Erasmus MC Maarten Knapen, gynaecoloog-perinatoloog, Erasmus MC	OWR-6
Waardegedreven zorg Rob Baatenburg de Jong, hoogleraar Keel-, Neus- en Oorheelkunde, Erasmus MC	OWR-14
Zorgbeleid en -organisatie: Leren van en met gezondheidswetenschappen Marleen de Mul, assistent-professor eHealth, Erasmus School of Health Policy & Management	OWR-15
Gezondheid en technologie: De AI vaardige arts Jifke Veenland, coördinator master Technical Medicine, Imaging & Intervention	OWR-37
Actief data doneren in Rotterdam Jeanine Roeters-van Lennep, internist vasculaire geneeskunde, Erasmus MC Linda El-Hassany, PhD kandidaat interne geneeskunde, Erasmus MC	OWR-7
Arts en Wetenschap Arfan Ikram, hoogleraar epidemiologie, Erasmus MC Kamran Ikram, hoogleraar neuro-epidemiologie, Erasmus MC	OWR-9

KEYNOTE LEZINGEN & PANELDISCUSSIE

Keynote dag 1

Ruben Terlou, fotograaf, documentairemaker en niet-praktiserend arts

Maandag 20 september 2021, 13:45 uur – 14:30 uur, Collegezaal 1

Keynote dag 2: Geneeskunde in 2030 - Projectonderwijs binnen Erasmusarts 2030

Silvan Licher, arts-epidemioloog, Erasmus MC

Dinsdag 21 september 2021, 13:45 uur – 14:15 uur, Collegezaal 1

Aanstaande dokters binnen Erasmusarts 2030 krijgen de ruimte om zichzelf te profileren. Zo kunnen zij hun interesses volgen en talenten ontplooiën binnen wetenschappelijke, maatschappelijke en/of technologische ontwikkelingen. Zelf kiezen zij de vraagstukken uit die zij vanuit verschillende perspectieven analyseren: Medische Wetenschap, Gezondheid & Technologie, Duurzame Volksgezondheid en Zorgbeleid & Organisatie.

In deze presentatie licht ik de plannen voor het Projectonderwijs binnen Erasmusarts 2030 toe. Ik laat zien waarom het belangrijk is om studenten vanuit verschillende perspectieven naar gezondheidsvraagstukken te laten kijken. Tot slot daag ik u uit voor een gezamenlijke discussie: wat maakt het werk als arts in 2030 anders dan nu? En wat is onze rol als opleidingscentrum om onze studenten daarvoor klaar te stomen?

Paneldiscussie: Persoonlijke ontwikkeling essentieel of overbodig?

Onder leiding van Andrea Woltman, bachelorcoördinator Geneeskunde, Erasmus MC

Maandag 20 september 2021, 16:45 uur – 17:30 uur, Collegezaal 1

In deze paneldiscussie gaan studenten en docenten in gesprek over stellingen omtrent persoonlijke ontwikkeling in het huidige en nieuwe curriculum. Vragen als: "Wat is persoonlijke ontwikkeling eigenlijk? Moet persoonlijk ontwikkeling expliciet benadrukt worden in het curriculum? Wat is de toegevoegde waarde van persoonlijke ontwikkeling?" De input die iedereen heeft opgedaan bij de workshops over persoonlijke ontwikkeling komen aan bod.

Panelleden:

- Martijn Visser, psycholoog, Erasmus MC
- Suzanne Peeters, gynaecoloog-perinatoloog, Erasmus MC
- Jeroen de Jonge, hepato-pancreato-biliair- en transplantatiechirurg, Erasmus MC
- Student Geneeskunde

WORKSHOP PROJECTONDERWIJS

Dinsdag 21 september 2021, 09:30 uur – 12:00 uur.

Locatie: Dudok in het Park, Baden Powelllaan 12, 3016 GJ Rotterdam (op loopafstand in Het Park naast Erasmus MC).

Let op: beperkte plaatsen beschikbaar. Apart inschrijven op het inschrijfformulier. Bij grote belangstelling zullen wij werken met een reservelijst.

Wil je weten hoe studenten meer eigenaarschap kunnen nemen over hun leerproces, goed kunnen samenwerken en met een brede, interdisciplinaire blik zorgvraagstukken kunnen beschouwen? In deze workshop maak je kennis met projectonderwijs; een didactiek die zich goed leent voor de ontwikkeling van deze belangrijke vaardigheden. De basisprincipes van projectmatig werken zullen in de workshop worden uitgelegd, maar je zult ook zelf aan de slag gaan. Door praktische voorbeelden hopen we je in deze workshop te inspireren om zelf aan de slag te gaan met projectonderwijs en krijg je inzicht in wat het voor jouw rol als docent betekent om op deze manier te onderwijzen.

ABSTRACTS WORKSHOPRONDE (A)

Maandag 20 september 2021, 14:30 uur – 16:00 uur

Visual design thinking: problemen oplossen door visueel te denken

Annemarijn Hoorens en Charlotte Maas, change designers, The Rookie Minds
OWR-3

Design thinking is een methode om vraagstukken of problemen creatieve oplossingen te bedenken, waar mensen echt op zitten te wachten. Visueel denken is de set tools die complexe oplossingen en ideeën helder en duidelijk kunnen maken door ze te visualiseren.

Tijdens de inspiratie workshop Visual Design Thinking ervaar je hoe visueel denken en doen jou kan helpen om jouw persoonlijke vraagstukken en ideeën te begrijpen, op te lossen en op een heldere manier te visualiseren en te communiceren.

Je maakt kennis met de basisprincipes van Visual Thinking (visueel denken en functioneel tekenen) en we doorlopen de fases van het designproces door te doen. Dit doen we aan de hand van verschillende korte oefeningen.

Samen doorbreken barrières, want we interactief aan de slag gaan, iedereen kan en gaat tekenen!

Timemanagement = zelfmanagement

Ron de Jong, senior coach & specialist werkbeleving, DEUR 2
OWR-4

Geen tijd? Geen prioriteit! We hebben allemaal 24 uur in een dag en 7 dagen in de week. Tijd kun je niet managen, jezelf wel! In deze korte workshop kijk je naar hoe je jouw tijd gebruikt en hoe je kiest waar je aandacht naartoe gaat. Je onderzoekt wat jou in de weg staat om het beste uit je tijd te

halen. Ook ontdek je welke mate van invloed je hebt om tijd effectiever en prettiger te besteden. Je leert van en met elkaar en werkt toe naar actiepunten om direct in de praktijk te kunnen brengen.

Wat wil je later worden?

Martijn Visser, psycholoog, Erasmus MC

OWR-5

Elke geneeskunde student komt voor toekomst keuzes te staan. De vorming van de eigen identiteit en professionaliteit staat hierbij centraal. In de workshop 'Wat wil je later worden?' schetsen we een beeld van welke keuzes er door anderen zijn gemaakt en hoe een carrière kan lopen. Vervolgens is er een begeleid moment voor reflectie op de eigen toekomst, waarbij een vertaling wordt gemaakt naar wat nodig is om de eigen toekomst in beeld te krijgen. Tevens worden instrumenten besproken welke vanuit de opleiding worden aangeboden om jou keuzes te faciliteren.

Perfectionisme & veerkracht

Lisette van Putten, social skills coach, Think GreyT

OWR-14

De ideale werknemer bestaat niet. Toch moet iedereen op zoek naar een juiste balans om op een fijne manier met elkaar te communiceren. Hoe ga je om met perfectionisme van jezelf en anderen? Hoe ga je om met de veerkracht die verwacht wordt? Lisette beschrijft dit op haar website als volgt: "In mijn werk staat mijn passie voor leren door middel van ervaren centraal. Maak ik altijd gebruik van een gezonde dosis zelfreflectie en heel veel creativiteit. Mijn glas is nooit half leeg, ook niet half vol, want ik schenk hem zelf weer bij! Creatief omgaan met complexe vraagstukken biedt de mogelijkheid om op een speelse manier tot een oplossing of antwoord te komen. En hierin zorgt het ervaren een nieuwe manier van kijken en denken." Denk dus niet zwart-wit over problemen maar grijs!"

Verbindende communicatie

Gillian Engel, trainer, Watjezegtbenjezelf

OWR-15

We maken allemaal wel eens situatie mee tijdens ons werk die ons raakt en ons geduld op de proef stelt. Als er tijdens een gesprek irritatie ontstaat, en we laten dat merken, dan is de kans groot dat de ander zich gaat verdedigen. Daarmee is een bepaalde toon voor het gesprek gezet. Er is geen verbinding meer en wat er ook gezegd wordt, het draagt niet meer bij aan verbinding. Hoe kom je vanuit zo'n situatie weer naar verbinding, om zo de relatie te herstellen en samen tot een oplossing te komen? Tijdens deze workshop ervaar je hoe het is verder te kijken dan goed/fout/gelijk hebben. Je gaat oefenen om woorden te geven aan wat voor jou belangrijk is en de verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen behoeften en empathisch te luisteren naar een ander. In deze eerste verkenning ervaar je hoe je vanuit verbinding kunt communiceren.

Beslissen doe je zo

Ron van Putten, coach, trainer & visueel facilitator, Nautilus CT
OWR-23

Beslissingen nemen, keuzes maken... het is net als ademen, je doet het voortdurend. Bewust en heel vaak onbewust. Wat weten we uit onderzoek over de manier waarop mensen keuzes maken? Wat komt er bij kijken, en kan je er beter in worden? Welke beslismodellen zijn er, en wanneer zijn ze handig om te gebruiken? Wat zijn tips als je besluiten nemen moeilijk vindt? In deze workshop komt het allemaal aan bod. Maak kennis met de theorie achter het nemen van besluiten en enkele technieken om goede besluiten te nemen. Een interactieve en afwisselende workshop, en je gaat de deur uit met een aantal praktische handvatten die je meteen kunt toepassen.

Werk je niet te hard?

Adriaan van 't Spijker, psycholoog, Erasmus MC
CO-1

Geneeskunde is een fantastisch vak: wat er mooier dan te begrijpen hoe een mens werkt en als er iets niet goed gaat daar ook nog iets aan te kunnen doen? Gefascineerd te worden door één specifiek orgaan en daar alles over te weten of gefascineerd zijn door de bijna wonderlijke wijze waarop alles in ons lijf samenwerkt en als een generalist het overzicht daarover te hebben.

Tegelijk is het ook een lastig vak: om er goed in te worden, moet je jarenlang op de toppen van je kunnen presteren, en bij alle concurrentie die er is bij de vervolgoopleidingen ook nog opvallen met een mooi CV, dat het liefst breder is dan geneeskunde alleen. Na de opleiding is de werkdruk hoog en de arbeidsmoraal vraagt dat er lange dagen worden gemaakt.

Het is een verantwoordelijk vak waarbij je makkelijk de gedachte kan hebben dat je geen fouten kan maken omdat het over leven en dood of over kwaliteit van leven van een ander mens gaat.

Ambitie, prestatiedrang, willen uitblinken, zijn op zich geen verkeerde eigenschappen. En lange dagen maken en hard werken is op zich niet slecht. Maar er is wel een risico aan verbonden. In deze workshop krijg je informatie over gezonde en ongezonde manieren van presteren en over hoe je van een ongezonde manier een gezonde manier kan maken.

ABSTRACTS INSPIRATIE & CREATIE (B)

Dinsdag 21 september 2021, 13:30 uur – 15:30 uur

Een duurzaam Erasmus MC en Erasmus MC voor een duurzame wereld

Lex Burdorf, hoogleraar determinanten van volksgezondheid, Erasmus MC

Nicole Hunfeld, ziekenhuisapotheker en plaatsvervangend afdelingshoofd Intensive Care, Erasmus MC

OWR-3

Het verduurzamen van de zorg in de komende jaren is een grote uitdaging. Daarbij is het niet de vraag of we gaan verduurzamen, maar vooral hoe we gaan verduurzamen en met welke snelheid. Deze workshop is gericht op het verduurzamen van de zorg, en de daaruit volgende activiteiten binnen het Erasmus MC. Het eerste deel is een introductie van de ecologische voetafdruk van Erasmus MC, de gekozen prioriteiten in het programma duurzaamheid (5 sustainable development goals) en de vele activiteiten van diverse afdelingen in het Erasmus MC. Het tweede deel is een voorbeeld van een concrete aanpak van duurzaamheid in de IC. Via een materiaalstroomanalyse is inzichtelijk te maken hoe bepaalde keuzes in gebruik van medische hulpmiddelen de duurzaamheid bepalen.

Het doel van beide delen is te komen tot een discussie hoe onderwijs kan gaan bijdragen aan het verduurzamen van de zorg in Nederland, welke onderwijsvormen hiervoor nodig zijn, en hoe we het nieuwe curriculum hierop gaan inrichten.

Vaccinatiebereidheid in achterstandswijken

Robin Peeters, internist-endocrinoloog, Erasmus MC

Shakib Sana, huisarts, M3 Leerdam BV

OWR-5

In deze workshop werken we samen aan een maatschappelijk probleem: de vaccinatiebereidheid is laag in achterstandswijken, terwijl patiënten in deze wijken vaak al een slechtere gezondheid hebben. Hierdoor hebben zij bij een coronabesmetting een 2x zo grote kans om in het ziekenhuis te komen en om te overlijden. Naast de druk op de ziekenhuizen, kan deze lage vaccinatiegraad op termijn ook leiden tot een soort virusreservoir, waaruit steeds weer herbesmettingen zullen ontstaan. Oorzaken van de lage vaccinatiebereidheid zijn multifactorieel en liggen op verschillende vlakken. Samen gaan we de oorzaken ontdekken en ga je in gesprek met een huisarts die vertelt tegen welke problemen hij aanliep afgelopen periode. Vervolgens zullen we door creatief te denken binnen deze workshop komen met vernieuwende oplossingen voor dit complexe probleem. Daarnaast zullen we bespreken hoe we de oplossingen kunnen implementeren. De gekozen strategie zal vervolgens gelegd worden langs de strategie zoals die tot op heden in de praktijk is gekozen. Waar mogelijk kunnen vernieuwende en andere oplossingen gelijk naar de praktijk worden vertaald.

Eerste hulp (voor zorgverleners) bij sociale verloskunde

Suzanne Peeters, gynaecoloog-perinatoloog, Erasmus MC

Adja Waelput, directeur Healthy Pregnancy 4 All, Erasmus MC

Maarten Knapen, gynaecoloog-perinatoloog, Erasmus MC

OWR-6

Britt komt tot de ontdekking dat ze zwanger is op een moment dat het niet goed met haar gaat. "Toen had ik helemaal niets. Ik was verslaafd en ik raakte zwanger in de periode dat ik dakloos was." Ze klopt aan bij de huisarts en bij het Erasmus MC voor advies, en belandt in een wirwar van hulporganisaties. Wat komt er, maar vooral wie komen er kijken bij de zorg rondom een kwetsbare zwangere? Wil jij ervaren hoe je leert samenwerken met al deze partners buiten je eigen organisatie? Kom naar de workshop "Eerste hulp (voor zorgverleners) bij sociale verloskunde" en kruip in de rol van de diverse hulpverleners en ontdek je eigen en elkaars grenzen.

Waardegedreven zorg

Rob Baatenburg de Jong, afdelingshoofd Keel-, Neus- en Oorheelkunde, Erasmus MC

OWR-14

Relevante uitkomsten zijn essentieel voor het maken van geïnformeerde keuzes in de zorg. Uitkomsten zijn gedefinieerd als veranderingen in de gezondheid als gevolg van de behandeling, en zijn een weerspiegeling van de impact die de zorg heeft op de gezondheid van de patiënt. Onder uitkomsten vallen onder andere medische parameters (bijv. overlevingskansen) en uitkomsten die gerapporteerd worden door de patiënt, zoals de kwaliteit van leven. Elke betrokken partij in de zorg is afhankelijk van de uitkomsten om te bepalen welke zorg wordt ontvangen, gegeven of gekocht:

- 1) Patiënten hebben uitkomsten nodig om te begrijpen wat zij voor positieve gevolgen kunnen verwachten na een interventie, welke behandeling het best aansluit bij hun wensen en welke dokter of welk ziekenhuis het best de behandeling kan aanbieden.
- 2) Clinici zijn afhankelijk van uitkomsten om te meest passende behandeling voor hun patiënt te kiezen, om de resultaten te evalueren en om een vergelijking te kunnen maken met hun collega's.
- 3) Voor zorgverzekering en beleidsmakers zijn uitkomsten een waarde om kwaliteit, kosteneffectiviteit en efficiëntie van de zorg te meten.

Echter, informatie over uitkomsten die gerapporteerd worden door patiënten zijn relatief schaars en deze zijn vaak niet te personaliseren aan de wensen van een patiënt of arts. Waardegedreven zorg heeft de potentie om deze ontbrekende kennis aan te vullen en de zorg zoals wij die kennen radicaal te veranderen. In de workshop zal dit concept geïntroduceerd worden en zal er vervolgens ruimte zijn om de discussie aan te gaan over de hedendaagse vooruitgang en problemen.

Zorgbeleid en -organisatie: Leren van en met gezondheidswetenschappen

Marleen de Mul, assistent-professor eHealth, Erasmus School of Health Policy & Management
OWR-15

Van toekomstig artsen wordt steeds meer verwacht dat ze inzicht hebben in de maatschappelijke ontwikkelingen in gezondheidszorg en zich kunnen positioneren in economische, ethische en sociologische debatten. In de bacheloropleiding Gezondheidswetenschappen, BMG, leiden we de toekomstig beleidsmakers, managers en adviseurs op. Dat worden straks dus jullie collega's, leidinggevenden, kwaliteitsadviseurs, zorginkopers ... Wat zou het mooi zijn om al tijdens de beide opleidingen elkaars taal te leren en samen vraagstukken in de zorg te onderzoeken! Gezondheidswetenschappen en Geneeskunde willen binnen het onderwijs ook meer gaan samenwerken en we zijn benieuwd naar jullie inspirerende ideeën, hoe dit kan worden vormgegeven.

In deze workshop ga je een interdisciplinair project ontwerpen, waarin geneeskundestudenten en studenten gezondheidswetenschappen samen kunnen leren. We volgen daarbij de stappen van Design Thinking. Tijdens de workshop leer je ook meer over hoe het curriculum van Gezondheidswetenschappen is opgebouwd en welke 10 projecten de studenten op dit moment doen, binnen het thematische interdisciplinaire programma.

Gezondheid en technologie: De AI vaardige arts

Jifke Veenland, coördinator master Technical Medicine, Imaging & Intervention
OWR-37

De gezondheidszorg gaat veranderen onder invloed van AI. Vele rapporten met vergezichten over "Transforming healthcare with AI" zijn al geschreven, maar zijn nog weinig concreet. Hoe gaan wij als Erasmus MC onze toekomstige artsen opleiden zodat ze met nieuwe AI technologie kunnen omgaan? En dus de op handen zijnde transformatie van de zorg mede vorm kunnen geven? Hoe gaat de toekomstige Erasmus-arts zich straks verhouden tot de klinisch technoloog en de "clinical data scientist"? In deze interactieve workshop gaan we in kaart brengen welke vaardigheden en kennis hiervoor essentieel zijn, en dus een plek in het curriculum verdienen.

Actief data doneren in Rotterdam

Jeanine Roeters-van Lennep, internist vasculaire geneeskunde, Erasmus MC
 Linda El-Hassany, PhD kandidaat interne geneeskunde, Erasmus MC
 OWR-7

Bloeddonatie is een bekend en weloverwogen fenomeen, dit in tegenstelling tot datadonatie. Veel burgers zijn zich niet bewust van de grote hoeveelheden data die zij aan grote technologiebedrijven en overheden doneren. Bovendien hebben ze weinig tot geen inzicht in de gezondheidsvoordelen en mogelijke gevolgen die gepaard gaan met deze datadonatie. Datadonatie op academisch niveau wordt echter geteisterd door selectiebias, gezien de deelname van met name autochtone en hoogopgeleide burgers aan medisch-wetenschappelijk onderzoek.

Naast het creëren van meer bewustzijn over datadonatie bij de individuele burger, is deze workshop erop gericht een actief datadonatieplatform te creëren. Hierbij dient het gebruik van big data over de gezondheid van diverse etnisch-culturele minderheden in de stad Rotterdam, die vaak ondervertegenwoordigd zijn in hedendaagse studies, te worden bevorderd.

Dit project is als openmind grant in het kader van convergentie programma tussen Erasmus MC, EUR en TU Delft recent toegekend. Graag willen wij in deze workshop jullie in een co-creatie sessie vragen om mee te denken aan dit project met o.a. de volgende vragen:

- Welke data van burgers zijn interessant voor onderzoekers?
- Welke data zou je zelf bereid zijn om te doneren?
- Hoe zou je data willen doneren?
- Wat zou je waarderen als dank voor datadonatie?

Arts en Wetenschap

Arfan Ikram, hoogleraar epidemiologie, Erasmus MC
 Kamran Ikram, hoogleraar neuro-epidemiologie, Erasmus MC
 OWR-9

Je bent bijna afgestudeerd en dan wat? Voor veel studenten bestaat het traject na de studie geneeskunde uit een of enkele ANIOS-schap(pen), vervolgens eventueel promotieonderzoek, en daarna een klinische opleiding. Echter, er is een veel grotere wereld binnen en buiten het ziekenhuis waar je je in kunt begeven, ongeacht of je uiteindelijke ambitie een klinische opleiding is of niet.

In deze workshop gaan prof. Arfan Ikram (afdelingshoofd epidemiologie) en prof. Kamran Ikram (neuroloog en epidemioloog) met jullie in gesprek over carrièremogelijkheden na de studie geneeskunde. Aan de hand van hun eigen ervaringen en ervaringen van hun studenten schetsen ze een beeld van het medisch domein dat veel breder is dan de gezondheidszorg en voor velen onderbelicht blijft. Onderwerpen die aan bod komen zijn o.a. keuze tussen kliniek, onderwijs en onderzoek; buitenlandervaring; research masters; routes naar een opleidingsplek; routes naar een promotieplek; en academie versus periferie.

ORGANISATIE

Docenten en staf

Andrea Woltman

Ed van Beeck

Marie van der Gaag

Miranda Broeders

Silvan Licher

Walter van den Broek

Student-Docentcommissie – MFVR

Anaëlle Snijder

Cathelijne Daams

Christine Chon

Elise Broere

Elise Mpongo

Emma Teunissen

Linda Beens

Joost Jan Pannebakker (MFVR-bestuur)

Saskia Klinkenberg (MFVR-bestuur)